

گزارش عملکرد واحد ارزشیابی در سال 1402

- برنامه ریزی و نظارت بر اجرای فرآیند ارزشیابی آموزشی اعضای هیأت علمی گروه‌های علوم پایه و علوم بالینی:

خلاصه اقدامات انجام شده به شرح زیر می باشد:

- گرفتن نسخه پشتیبان سیستم سما از آموزش کل دانشگاه در نیمسال 14012
- بارگذاری اطلاعات سیستم سما در سیستم فاران در نیمسال 14012
- تنظیمات اولیه ارزشیابی در سیستم فاران قبل از شروع آزمونهای پایان ترم 14012
- اعلام کنترل اطلاعات آموزشی و شروع ارزشیابی آموزشی به دانشکده ها در نیمسال 14012
- بارگذاری سؤالات 20 فرم ارزشیابی (فراگیران علوم پایه و علوم بالینی، مدیران، مسئول EDO) در سامانه هم آوا به منظور ارزشیابی نیمسال 14021
- تنظیمات اولیه ارزشیابی در سیستم هم آوا قبل از شروع آزمونهای پایان ترم 14021
- آموزش کارشناسان و مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی در خصوص نحوه کار با نرم افزار فاران/ هم آوا و رفع ابهامات و مشکلات سیستمی و پاسخگویی تلفنی/ حضوری در این خصوص
- مکاتبه با معاونت آموزشی و دانشکده پزشکی و دندانپزشکی در خصوص ثبت اطلاعات آموزشی دستیاران در سامانه هم آوا به منظور انجام ارزشیابی
- نظارت بر روند ارزشیابی آموزشی اساتید در دانشکده ها
- نظارت بر تحلیل نتایج ارزشیابی آموزشی اساتید در دانشکده ها
- اعلام زمان رؤیت نتایج ارزشیابی توسط اساتید
- نظارت بر ارائه بازخورد نتایج ارزشیابی آموزشی (کمی و کیفی) به اعضای هیأت علمی

آمار مشارکت مدیران و فراگیران در ارزشیابی اساتید در نیمسال دوم سال تحصیلی 1401-1402 به شرح مندرج در جداول زیر می باشد:

درصد مشارکت دانشجویان علوم پایه در ارزشیابی آموزشی اساتید (نیمسال دوم سال تحصیلی 1401-1402)

دانشکده	فرمهای پر شده	فرمهای باقی مانده	درصد پاسخگویی دانشجویان دانشکده
پزشکی	16103	77676	17.17
دندانپزشکی	6373	1761	78.35
دارو سازی	1634	7902	17.14
پیرا پزشکی	1946	1460	57.13
پرستاری و مامایی تبریز	7125	1423	83.35
توانبخشی	3223	790	80.31
تغذیه	1537	351	81.41
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	1042	157	86.91
طب سنتی	74	4	94.87
بهداشت	1874	406	82.19
دانشکده علوم نوین پزشکی	641	100	86.5
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	28	36	43.75
مجتمع آموزش عالی سلامت مرند	430	0	100

آمار فرمهای پر شده توسط مدیران (نیمسال دوم سال تحصیلی 1401-1402)

درصد مشارکت	پاسخ داده شده ها	تعداد کل فرم های توزیع شده	دانشکده
81	311	385	پزشکی
79	150	190	دندانپزشکی
93	150	161	دارو سازی
79	30	38	پیرا پزشکی
55	58	105	پرستاری و مامایی تبریز
98	65	66	توانبخشی
98	60	61	تغذیه
80	55	69	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
100	17	17	طب سنتی
100	90	90	بهداشت
96	44	46	دانشکده علوم نوین پزشکی
67	8	12	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
100	14	14	مجتمع آموزش عالی سلامت مرنند

آمار فرمهای پر شده توسط مسئولین EDO (نیمسال دوم سال تحصیلی 1401-1402)

درصد مشارکت	پاسخ داده شده ها	تعداد کل فرم های توزیع شده	دانشکده
100	123	123	پزشکی
96	52	54	دارو سازی
100	30	30	پیرا پزشکی
94	51	54	پرستاری و مامایی تبریز
100	22	22	توانبخشی
100	17	17	تغذیه
100	24	24	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
100	6	6	طب سنتی
100	31	31	بهداشت
100	26	26	دانشکده علوم نوین پزشکی
100	15	15	مجتمع آموزش عالی سلامت مرند

آمار فرم های پر شده توسط دستیاران بالینی (نیمسال دوم سال تحصیلی 1401-1402)

درصد مشارکت	فرم های پر شده	تعداد کل فرم ها	دانشکده
42.14	2693	6391	پزشکی
84.01	578	688	دندانپزشکی

درصد مشارکت کارآموزان و کارورزان در ارزشیابی اساتید بالینی به تفکیک گروههای آموزشی (نیمسال دوم سال تحصیلی 1401-1402)

گروه	فرمهای پر شده	فرمهای باقی مانده	تعداد کل	درصد پاسخگویی دانشجویان
جراحی عمومی	569	1186	1755	32.42
قلب و عروق	37	32	69	53.62
ارتوپدی	95	42	137	69.34
گوش و حلق و بینی	249	1499	1748	14.24
بیماریهای داخلی	1121	11650	12771	8.78
طب اورژانس	1607	2730	4337	37.05
بیماریهای مغزو اعصاب	498	1484	1982	25.13
ارولوژی	137	473	610	22.46
روانپزشکی	257	46	303	84.82
رادیولوژی	42	374	416	10.1
بیماریهای عفونی	272	2518	2790	9.75
چشم پزشکی	1440	283	1723	83.58
کودکان	6787	3870	10657	63.69
بیماریهای پوست و مو	422	717	1139	37.05
زنان و مامایی	2094	574	2668	78.49

درصد مشارکت دانشجویان علوم پایه در ارزشیابی آموزشی اساتید (نیمسال اول سال تحصیلی 1402-1403)

درصد مشارکت	فرم عملی		فرم نظری		دانشکده
	تعداد دانشجویان کلاس	تعداد ارزشیابی کنندگان	تعداد دانشجویان کلاس	تعداد ارزشیابی کنندگان	
52.76	39753	20078	55401	30129	پزشکی
61.94	16316	10140	12679	7819	دندانپزشکی
74.29	5478	3989	13941	10437	داروسازی
73.5	2548	1832	5866	4352	پیراپزشکی
77.49	4851	3573	8298	6616	پرستاری و مامایی تبریز
63.52	1409	822	2610	1731	توانبخشی
73.14	610	400	2767	2070	تغذیه
72.61	761	513	1930	1441	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
82.42	100	93	395	315	طب سنتی
74.82	1494	1006	2989	2348	بهداشت
75.16	499	346	870	683	علوم نوین پزشکی
61.25	1121	686	275	169	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
63.61	496	496	397	72	مجتمع آموزش عالی سلامت مرنند

آمار فرمهای پر شده توسط مدیران (نیمسال اول سال تحصیلی 1402-1403)

میانگین درصد مشارکت	تعداد اساتید ارزشیابی شده توسط رئیس دانشکده	تعداد اساتید ارزشیابی شده توسط معاون آموزشی	تعداد اساتید ارزشیابی شده توسط مدیران گروههای آموزشی	کل اساتید دانشکده در سامانه هم آوا	دانشکده
---------------------	---	---	--	------------------------------------	---------

۱	0	0	21	582	پزشکی
۴۸	51	51	3	73	داروسازی
۵۲	0	98	85	118	دندانپزشکی
15	0	12	14	59	پیراپزشکی
3	0	0	7	81	پرستاری و مامایی تبریز
76	25	25	14	28	توانبخشی
59	21	22	15	33	تغذیه
56	24	24	21	41	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
62	10	9	7	14	طب سنتی
53	30	29	23	52	بهداشت
39	0	28	13	35	دانشکده علوم نوین پزشکی

آمار فرمهای پر شده توسط مسئولین EDO (نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1402)

درصد مشارکت	تعداد اساتید ارزشیابی شده	کل اساتید دانشگده در سامانه هم آوا	دانشگده
۰	۰	582	پزشکی
۶۸	۵۰	73	داروسازی
۸۲	۹۷	118	دندانپزشکی
47	28	59	پیراپزشکی
53	43	81	پرستاری و مامایی تبریز
89	25	28	توانبخشی
58	19	33	تغذیه
59	24	41	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
57	8	14	طب سنتی
56	29	52	بهداشت
89	31	35	علوم نوین پزشکی

درصد مشارکت کارآموزان و کارورزان در ارزشیابی اساتید بالینی به تفکیک گروههای آموزشی (نیمسال اول سال تحصیلی 1402-1403)

گروه	فرمهای پر شده	فرمهای باقی مانده	تعداد کل	درصد پاسخگویی دانشجویان
جراحی عمومی	147	443	590	24.92
قلب و عروق	89	46	135	65.93
گوش و حلق و بینی	43	76	119	36.13
بیماریهای داخلی	132	217	349	37.82
طب اورژانس	24	373	397	6.05
بیماریهای مغز و اعصاب	26	582	608	4.28
روانپزشکی	6	30	36	16.67
رادیولوژی	18	532	550	3.27
بیماریهای عفونی	61	481	542	11.25
چشم پزشکی	550	47	597	92.13
بیماریهای پوست و مو	9	131	140	6.43
زنان و مامایی	371	428	799	46.43
طب فیزیکی و توانبخشی	12	6	18	66.67

- نظارت و برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت آزمونهای برگزار شده در دانشگاه

در راستای ارتقای کیفیت آزمونهای دانشگاه و رعایت عدالت آموزشی، اقدامات زیر انجام گرفت:

- درخواست انجام تحلیل آزمون های برگزار شده در نیمسال 14012 و 14021 در دانشکده ها و ارسال جمع بندی نتایج به دانشکده ها
- بروز رسانی نرم افزار تحلیل آزمون بر اساس تغییرات جدید
- پیگیری فعال نمودن کمیته نظارت بر آزمون دانشکده ها (قبل و بعد از آزمون)
- درخواست فعالیت های کمیته آزمون و پسخوراند اقدامات انجام گرفته بر اساس نتایج کمیته آزمون از دانشکده ها
- جمع بندی نتایج تحلیل های صورت گرفته و فعالیت های کمیته های آزمون دانشکده ها و ارائه بازخورد کلی به مدیران ذیربط
- ارائه پیشنهادات جهت ارتقای کیفیت آزمونهای برگزار شده
- آموزش و توجیه مسئولین و کارشناسان دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی در مورد نحوه کار با نرم افزار یگانه و تحلیل کمی و کیفی آزمونها
- برگزاری 2 کارگاه تحلیل آزمون در دانشکده ها
- تهیه محتوای آموزشی تحلیل آزمون
- تدوین نظام جامع دانشگاهی ارزیابی دانشجو
- بررسی شیوه نامه های ارزیابی دانشجو در دانشکده ها و ارائه بازخورد اصلاحی به دانشکده ها

نتایج تحلیل آزمونهای چند گزینه ای نیمسال دوم سال تحصیلی 1401-1402

از 1255 آزمون برگزار شده در دانشکده ها، 603 آزمون به صورت کمی (48.05 درصد) و 148 آزمون به صورت کیفی (11.79 درصد) مورد تحلیل قرار گرفته است.

نتایج به تفکیک دانشکده ها در جدول زیر نشان داده شده است:

گزارش تحلیل آزمونهای دانشکده ها در نیمسال دوم سالتحصیلی 1401-1402

دانشکده	تعداد کل آزمون	تعداد تحلیل های کمی انجام شده	درصد تحلیل کمی آزمون	تعداد تحلیل های کیفی انجام شده	درصد تحلیل کیفی آزمون
پزشکی	351	351	100	10	2.85
دندانپزشکی	61	37	60.66	0	0
داروسازی	99	4	4.04	0	0
پرستاری مامایی	223	77	34.53	7	3.14
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	39	21	53.85	21	53.85
تغذیه و علوم غذایی	54	17	31.48	2	3.7
بهداشت	157	35	22.29	35	22.29
پیراپزشکی	90	35	38.89	27	30
توانبخشی	86	26	30.23	3	3.49
علوم نوین پزشکی	79	0	0	35	44.3
طب سنتی	16	0	0	8	50

نتایج تحلیل آزمونهای چند گزینه ای نیمسال اول سالتحصیلی 1402-1403

از 1472 آزمون برگزار شده در دانشکده ها، 564 آزمون به صورت کمی (38.32 درصد) و 107 آزمون به صورت کیفی (7.27 درصد) مورد تحلیل قرار گرفته است.

نتایج به تفکیک دانشکده ها در جدول زیر نشان داده شده است:

گزارش نتایج تحلیل آزمونهای دانشکده ها در نیمسال اول 1403-1402

دانشکده	تعداد کل آزمون	تعداد تحلیل های کمی انجام شده	درصد تحلیل کمی آزمون	تعداد تحلیل های کیفی انجام شده	درصد تحلیل کیفی آزمون
پزشکی	418	358	85.65	24	5.74
دندانپزشکی	68	36	52.94	4	5.88
داروسازی	99	4	4.04	0	0
پرستاری مامایی	220	59	26.82	7	3.18
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	45	12	26.67	1	2.22
تغذیه و علوم غذایی	55	16	72.73	10	45.45
بهداشت	189	23	12.17	13	6.88
پیراپزشکی	128	30	23.44	30	23.44
توانبخشی	146	26	17.81	3	2.05
علوم نوین پزشکی	82	0	0	0	0
طب سنتی	22	0	0	15	68.18

همکاری در جشنواره شهید مطهری (معرفی اساتید نمونه و دفاتر توسعه آموزش برتر و تلاشگر)

➤ معرفی اساتید نمونه علوم پایه و علوم بالینی بعد از انجام مراحل مختلف فرآیند انتخاب استاد نمونه به شرح زیر:

➤ استعلام وضعیت ترفیع پایه اساتید با مرتبه علمی استادی، دانشیاری و استادیاری در 5 سال گذشته و استخراج اسامی اساتید با ترفیع پایه 5 ساله متوالی برای ورود به مرحله

بعدی

➤ استخراج امتیاز ارزشیابی اساتید در 5 سال گذشته از سامانه فاران و بررسی انطباق امتیازات ارسالی دانشکده ها و تصحیح مغایرت ها

➤ احتساب امتیاز تدریس / دبیری در المپیاد طبق استعلام انجام شده

➤ احتساب امتیاز آموزش مداوم طبق استعلام انجام شده

- ✚ احتساب امتیاز طرح درس / دوره طبق استعلام انجام شده
- ✚ احتساب امتیاز پژوهش در آموزش طبق استعلام انجام شده
- ✚ احتساب امتیاز دانش پژوهی / تألیف، تدوین یا ترجمه کتاب طبق استعلام انجام شده
- ✚ احتساب امتیاز کمیّت تدریس بر اساس درصد موظفی تدریس و سمت های اجرایی اساتید
- ✚ احتساب امتیاز نقش راهبردی در آموزش از دانشکده ها طبق استعلام انجام شده
- ✚ درخواست مستندات نقش راهبردی در آموزش اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی و بررسی و احتساب امتیازات مربوطه
- ✚ بررسی طرح دوره/درس اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی و تخصیص امتیاز
- ✚ راستی آزمایی امتیازات تخصیص داده شده به اساتید از دانشکده ها بر اساس بررسی مستندات اعضای هیأت علمی
- ✚ استعلام امتیاز فرهنگی از نهاد رهبری
- ✚ استعلام امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای از مسئولین دانشکده ها و مراکز آموزشی - درمانی
- ✚ استعلام امتیاز همکاری با کارگروه عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی از معاونت آموزشی
- ✚ استعلام حسن سلوک و نظم از ریاست دانشگاه
- ✚ استعلام پرونده منجر به محکومیت از معاونت پژوهشی دانشگاه / کمیته اخلاق معاونت پژوهشی دانشگاه / کمیسیون ماده 11 تعزیرات حکومتی معاونت درمان
- ✚ جمع بندی امتیازات و ارسال لیست به معاونت آموزشی دانشگاه و دبیرخانه جشنواره آموزشی شهید مطهری

اساتید نمونه معرفی شده در جشنواره شهید مطهری سال 1402

نام و نام خانوادگی اساتید	نام دانشکده
دکتر عفت علیزاده	علوم نوین
دکتر پریناز محنتی	پزشکی

دکتر یحیی رسول زاده	بهداشت
دکتر لیلا دشمنگیر	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
دکتر فریبا میرزایی باویل	پزشکی
دکتر زهرا قاسم پور	تغذیه و علوم غذایی
دکتر فرزاد رحمانی	پزشکی
دکتر امیرحسین جعفری روحی	پزشکی
دکتر میرهادی موسوی	پزشکی

➤ معرفی دفاتر توسعه آموزش برتر و تلاشگر دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی به شرح زیر:

- ✚ ارسال چک لیست های ارزشیابی و برنامه زمانی بازدید به دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی
- ✚ ارزشیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی
- ✚ ارسال جمع بندی نتایج تحلیلی به منظور برنامه ریزی مراکز آموزشی و درمانی و دانشکده ها جهت بهبود موارد نیاز به ارتقاء به تفکیک حیطه ها
- ✚ ارسال جمع بندی نتایج جهت معرفی EDO برتر و تلاشگر در جشنواره آموزشی شهید مطهری به معاونت آموزشی دانشگاه

جدول امتیازات حیطه های مختلف در ارزشیابی عملکرد EDO مراکز آموزشی و درمانی در سال 1402

امتیاز کل	پژوهش در آموزش	ارزشیابی برنامه	ارزشیابی استاد	سنجش و ارزیابی دانشجو	توانمندسازی	برنامه ریزی درسی	وظایف کلی و ارتباطات سازمانی	مرکز آموزشی و درمانی
(100)	(5 امتیاز)	(20 امتیاز)	(20 امتیاز)	(20 امتیاز)	(5 امتیاز)	(20 امتیاز)	(10 امتیاز)	

97.98	5	20	17.98	20	5	20	10	مردانی آذر
97.12	5	20	18.12	20	4.5	19.5	10	الزهرا
92.5	5	20	14	19	4.5	20	10	امام رضا
90.74	5	15	18.74	18.5	3.5	20	10	شهدا
76.38	2	14	15.55	14.83	4.5	15.5	10	نیکوکاری
74.32	-	18	9.57	17.5	2.25	18	9	شهید مدنی
64.83	-	8.5	17.22	13.61	0.5	17.5	7.5	رازی
42.81	1	5	4.61	3.2	4	16.5	8.5	سینا

نتایج کلی ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها-1402

جمع امتیاز (100)	کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی (7 امتیاز)	آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو (4 امتیاز)	پژوهش در آموزش، دانش پژوهی و طرحهای نوآورانه آموزشی (12 امتیاز)	ارزشیابی برنامه (9 امتیاز)	ارزشیابی استاد (15 امتیاز)	سنجش و ارزیابی دانشجو (20 امتیاز)	توانمندسازی (8 امتیاز)	برنامه ریزی درسی (14 امتیاز)	وظایف کلی و ارتباطات سازمانی (11 امتیاز)	دانشکده
82.23	5	3.5	10.5	6.5	13.15	15.03	5	12.55	11	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
74	5.5	3.5	10	3.5	13.29	12.26	6	8.95	11	علوم توانبخشی
72.95	2.75	2.5	2.25	9	7.73	18.5	7	12.22	11	پزشکی
70.94	4	2.75	10.75	8.75	9.34	11.80	4.25	10.05	9.25	پرستاری و مامایی
63.19	6	1.25	6.25	4.5	12.84	10	1.75	11.1	9.5	علوم نوین پزشکی
59.70	1	3	0	8	11.84	16.56	2	9.8	7.5	طب سنتی
58.31	2.5	0	8.75	5	10.2	10.86	1.75	11.25	8	پیراپزشکی
51.60	4	1	7.5	6	8.02	7.78	3	6.3	8	داروسازی
47.71	3	1.5	1.5	5.5	11.72	9.89	0.25	7.85	6.5	تغذیه و علوم غذایی
44.34	1.5	0.75	2.5	3.5	11.24	9.3	1.5	6.55	7.5	بهداشت
40.42	1.5	0	4.5	2	7.36	8.06	0.5	7.5	9	دندانپزشکی